Частна детска градина „Аз съм българче“

гр. Варна, ул. „Радко Димитриев“ №6

vip_detskagradina@abv.bg; тел: 0896 612095

ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

на ЧДГ „АЗ СЪМ БЪЛГАРЧЕ“

2026/2027 УГ

РАЗДЕЛ I – Анализ на състоянието и дейността на детската градина през 2025/2026 г

През учебната 2025/2026 година дейността на детската градина беше насочена към осигуряване на цялостна социална, познавателна и специална подготовка на децата, съобразена с държавните образователни стандарти. Педагогическият екип работи за оптимизиране на възпитателно-образователния процес и за създаване на условия, гарантиращи развитие на комуникативни умения, активност и функционална компетентност. На учителите бе осигурена професионална среда, позволяваща ефективно изпълнение на задачите по програмните системи за всички възрастови групи.

1. Силни страни и постигнати резултати

1.1. Материална база

- Наличие на специализирани помещения: музикален кабинет, физкултурен салон, здравен кабинет и озеленен двор.
- Постепенно и целенасочено обновяване на материално-техническата база.

1.2. Управление и организация

- Прилагане на гъвкав и иновативен управленски модел.
- Поддържане на позитивна организационна среда, основана на ефективна комуникация и сътрудничество.

1.3. Подкрепа и грижа за децата

- Функциониращ екип за обща и допълнителна подкрепа (логопед, педагогически съветник).
- Осигурено здравословно хранене, високи хигиенни стандарти и достъп до медицинско обслужване и профилактика.

1.4. Образователен процес

- Използване на разнообразни методи и средства за постигане на качествено обучение.
- Ефективна екипна работа между педагогическите специалисти.
- Реализирани допълнителни дейности по интереси, съобразени с предпочитанията на децата и родителите.
- Утвърден модел за адаптация при постъпване в детската градина.
- Прилагане на технологии и стратегии, подпомагащи подготовката за първи клас.

1.5. Комуникация и партньорство

- Участие в националните програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.
- Поддържане на активна информационна среда (уебсайт, табла по групи).
- Системно партньорство с родителите в организационни и възпитателни дейности.
- Инициативи за подобряване на дворното пространство чрез съвременни съоръжения.
- Популяризиране на добри практики и постигнати резултати.

2. Изводи

2.1. Квалификация и развитие

Необходимо е продължаване на процеса по актуализиране на професионалните компетентности на педагогическия персонал чрез целенасочена квалификация, насочена към поддържане на високо качество на образователния процес.

2.2. Програми и проекти

Участието в национални и международни програми и проекти подпомага развитието на институцията и допринася за утвърждаване на положителния ѝ обществен имидж.

3. Обобщена таблица – Анализ на дейността 2025/2026

Категория	Силни страни и постижения
Материална база	Специализирани кабинети, физкултурен салон, здравен кабинет, озеленен двор
Управление	Иновативно, адаптивно управление, ориентирано към потребностите на децата и родителите
Педагогическа среда	Творческа, подкрепяща, с индивидуален подход и екипна работа
Здраве и безопасност	Медицинско обслужване, профилактика, качествено хранене и хигиена
Родителско участие	Активно партньорство, диалог, участие в празници и адаптационни дейности
Допълнителни дейности	Дейности по интереси, празнични инициативи, участие в национални програми
Комуникация и публичност	Активен сайт, информационни табла, споделяне на добри практики

4. Цели и задачи за 2025/2026 г.

Цел / Задача	Очакван резултат
Учене чрез действие	Повишена мотивация и активност
Качество на образователния процес	Постигане на ДОС и училищна готовност
Иновативни методи	Развитие на компетентност и самостоятелност
Грижа за здравето	Формиране на здравословни навици
Финансова устойчивост	Обновена база и сигурна среда
Работа със семейството	Подобрено взаимодействие и подкрепа
Национална идентичност	Възпитание в духа на традициите
Екологично възпитание	Отговорно отношение към природата
Сътрудничество	Утвърдено доверие и общностна подкрепа

5. Приоритети

Приоритетна област	Акценти
Индивидуални компетентности	Саморегулация, любознателност, самостоятелност
Училищна готовност	Внимание, памет, комуникация, нагласа „ученик“
Организационна среда	Ефективност, прозрачност, автономност
Родителско участие	Диалог, доверие, сътрудничество
Добродетели	Християнски и общочовешки ценности
Активност	Познавателна, социална, емоционална и двигателна активност

6. Принципи и ценности

Принципи	Ценности
Равен достъп	Детето и детството
Иновативност	Споделена отговорност
Хуманизъм	Екипност и доверие
Културно многообразие	Професионализъм и подкрепа
Прозрачност	Удовлетвореност и резултатност

7. Очаквани резултати

Резултат	Индикатор
Позитивни преживявания	Удовлетвореност на деца и родители
Индивидуален напредък	Индивидуални планове и наблюдения
Училищна готовност	Успешен преход към първи клас
Родителско участие	Събития, анкети, срещи

8. Тенденции и перспективи

1. Повишаване на мотивацията и интереса на децата.
2. Формиране на добродетели чрез позитивни практики и технологии.
3. Подкрепа на автономността и социализацията в подготвителните групи.

4. Насърчаване на личностната изява и творчество.
5. Утвърждаване на детската градина като образователен и културен център.
6. Развитие на партньорството с родителите.

9. Документация за учители

Документ	Формат
Дневник на групата	Електронен
Седмичен хорариум	Електронен
Дневен режим	Стандартен
Тетрадка за приемане/издаване	Хартиен
Анкетен лист	Данни за контакт
Декларация за отсъствие	По обективни причини
Годишно разпределение	Електронно
Работна тетрадка	Индивидуална
Тетрадка за смените	Състояние на дете
	Медицински контрол

Тетрадка филтър

РАЗДЕЛ ВТОРИ – Цели, основни задачи и приоритети в дейността на ДГ „Аз съм българче“ през учебната 2026/2027 година

1. Мисия

Детската градина утвърждава съвременни модели на възпитателно-образователна работа, насочени към:

- цялостно развитие на личностния потенциал на детето;
- създаване на условия за успешна социална адаптация и реализация;
- стимулиране на способности и интереси чрез възпитание, обучение и игрова дейност.

Мисията определя стратегическите направления и дейности на педагогическия екип, съгласно Стратегията за развитие на институцията.

2. Визия

Детската градина се развива като:

- модерна, адаптивна и обществено значима образователна институция;
- съответстваща на актуалните тенденции в предучилищното образование;
- организация с ясно формулирана краткосрочна и дългосрочна визия, заложена в стратегическите документи.

3. Основна цел **Осигуряване на условия за:**

- **удовлетворяване на индивидуалните потребности на всяко дете;**
- **ориентиране към общочовешките ценности;**
- **формиране на умения за адаптация към нова среда и към ученето като дейност;**
- **съхраняване и развитие на индивидуалността и личностната изява.**

4. Основни задачи

1. Насочване на педагогическото взаимодействие към учене чрез действие, опит и преживяване.
2. Поддържане на високо качество на образователния процес, съобразено с ДОС и стратегическите документи на МОН.
3. Прилагане на иновативни методи и инструменти за оценяване на компетентностите.
4. Осигуряване на достъп до медицинско обслужване и здравно образование.
5. Участие в образователни програми и проекти.
6. Гарантиране на финансова устойчивост и стабилност на дейността.
7. Подобряване на взаимодействието със семейството и прилагане на позитивни възпитателни практики.

5. Приоритети

5.1. Развитие на индивидуални компетентности

- саморегулация на поведението;
- стимулиране на любознателност и интереси;
- развитие на самостоятелност и стремеж към успех;
- умения за решаване на проблеми.

5.2. Осигуряване на училищна готовност

- устойчиво внимание и памет;
- умения за общуване;
- положителна нагласа към ролята „ученик“.

5.3. Организационна среда

- ефективност, прозрачност и автономност в организацията на дейностите.

5.4. Развиващо обучение

- условия за познавателна, емоционална, социална и двигателна активност.

5.5. Работа с родители

- диалог, доверие и активно партньорство.

5.6. Добродетели

- възпитаване в християнски и общочовешки ценности.

6. Очаквани резултати

- Детската градина функционира като среда за позитивни преживявания и личностно развитие.
- Осигурено е познаване и проследяване на индивидуалните възможности на всяко дете.
- Постигната е качествена подготовка и готовност за първи клас.
- Родителите участват активно в дейностите на детската градина.

7. Месечен график на дейностите (септември 2026 –27)

Месец	Педагогическа дейност	Административна дейност	Здравеопазване
Септември	Педагогически съвет; квалификация; педагогически контрол; родителски срещи	Актуализация на документи; списък №2; инструктаж	Санитарен минимум; хигиенна проверка; ежедневен филтър
Октомври	Диагностика; квалификация; празничен календар	Проверка на документация; есенно почистване	Ежедневен филтър; евакуационно проиграване
Ноември	Квалификация; педагогически контрол	Проверка на документация; ЗАС	Санитарен минимум; ежедневен филтър
Декември	Квалификация; коледен празник; педагогически контрол	Документация; удостоверения; летописна книга	Санитарен минимум; ежедневен филтър
Януари	Анализ на първо полугодие; квалификация	Проверка на документация; ЗАС	Санитарен минимум; ежедневен филтър
Февруари	Квалификация; подготовка за „Баба Марта“; педагогически контрол	Документация; график за отпуски	Санитарен минимум; здравни беседи; ежедневен филтър
Март	Квалификация; педагогически контрол	Организация на Седмица на книгата	Санитарен минимум; пролетни празници; ежедневен филтър
Април	Квалификация; педагогически контрол	Текущи административни задачи	Санитарен минимум; ежедневен филтър
Май/Юни	Годишни анализи; диагностика; тържество за	Удостоверения; график за отпуски; контрол на	Санитарен минимум; изпращане на деца;

Месец	Педагогическа дейност	Административна дейност	Здравеопазване
	завършване	документация	ежедневен филтър

8. Подробен график по месеци

Септември

- Приемане на програмна система, планове и правилници – 15.09.2026
- Контрол на документация и материална среда – 14.09.2026
- Квалификация: ЗПУО, ДОС, електронен дневник – 29.09.2026
- Лектория за помощен персонал – 29.09.2026
- Санитарен минимум – 14.09.2026
- Актуализация на досиета и списък №2 – 14–29.09.2026
- Периодичен инструктаж – 29.09.2026

Октомври

- Диагностика, портфолио, адаптация – 30.10.2026
- Квалификация – 27.10.2026
- Авторски проекти – постоянна дейност
- Ежедневен филтър – постоянен
- Евакуационно проиграване – 31.10.2026
- Проверка на документация и хигиена – 27.10.2026

Ноември

- Текущ и цялостен контрол – 30.11.2026
- Квалификация – 30.11.2026
- Санитарен минимум – 17.11.2026
- Проверка на документация и ЗАС – 30.11.2026

Декември

- Тематичен контрол: празници и социализация – 22.12.2026
- Квалификация – 22.12.2026
- Програма за коледен празник – 01.12.2026
- Санитарен минимум – 15.12.2026
- Проверка на документация – 22.12.2026

Януари

- Анализ на взаимодействието и здравния отчет – 31.01.2027
- Тематичен контрол – 31.01.2027
- Квалификация: Съгласно План квалификация – 31.01.2027
- Санитарен минимум – 31.01.2026

Февруари

- Контрол: качество на труда, дневен режим – 29.02.2027
- Квалификация – 29.02.2027
- Сценарий за „Баба Марта“ – 16.02.2027
- Санитарен минимум и здравни беседи – 29.02.2027

Март

- Отчет от тематична проверка; избор на помагала – 29.03.2027
- Тематичен контрол: „Код България“ – 29.03.2027
- Квалификация: съгласно план за квалификация – 29.03.2027
- Санитарен минимум – 29.03.2027

Април

- Тематичен контрол – 30.04.2027
- Квалификация: съгласно план за квалификация – 30.04.2027
- Санитарен минимум – 30.04.2026

Май/Юни

- Диагностика – изходно ниво
- Педагогически съвет: доклади и анализи – юни
- Подготовка за тържество за Първи юни – 31.05.2027
- Санитарен минимум – 31.05.2027
- Тържествено изпращане на IV група – 31.05.2027
- Административни дейности: отпуски, документация, удостоверения – 15–31.05.2026

📌 Бележка

Годишният комплексен план е приет с решение на Педагогическия съвет и утвърден със заповед на директора. При необходимост може да бъде актуализиран в рамките на учебната година.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Учебна година: 2026/2027 ЧДГ „Аз съм българче“

I. Анализ на квалификационната дейност за 2025/2026 г.

- Проведени са всички планирани квалификационни дейности.
- Педагогическият екип участва активно, включително в процедури по придобиване на ПКС.
    - V ПКС – 3 педагози
    - III ПКС – 2 педагози
    - II ПКС – 1 педагог
    - IV ПКС – 0
- Създаден е архив и регистър на квалификационните дейности.
- Всички деца имат изработени детски портфолиа.
- Наблюдава се засилено използване на ИКТ и участие в регионални проекти.

№	Тема	Форма	Продължителност	Срок	Отговорник
1	ЗПУО и ДОС. Нормативни промени	Практико-приложна беседа	2 акад. часа	29.09.2026	Т. Христова
2	Работа с електронен дневник	Консултация	2 акад. часа	29.09.2026	С. Христова
3	Диагностика и портфолио	Консултация	2 акад. часа	29.09.2026	Е. Борисова
4	Играта като метод за учене	Лектория	2 акад. часа	29.10.2026	М. Илиева
5	Интерактивни методи. Мнемотехника	Практико-приложна беседа	2 акад. часа	27.11.2026	Е. Борисова
6	Сугестопедия	Презентация	2 акад. часа	30.11.2026	Е. Борисова
7	Приказкотерапия	Тренинг	2 акад. часа	22.12.2026	Г. Павлова
8	Граждански умения и екологична култура	Презентация	2 акад. часа	31.01.2027	Д. Митева, М. Николова
9	Музикално-подвижни игри	Практикум	2 акад. часа	29.02.2027	С. Марангозова
10	Комуникация родители–учители	Дискусия	2 акад. часа	29.03.2027	Е. Борисова
11	Детската градина – център на общността	Презентация	2 акад. часа	29.04.2027	А. Генова

№	Тема	Форма	Продължителност	Срок	Отговорник
12	Театрално-игрова дейност	Презентация	2 акад. часа	30.05.2027	С. Христова

Общ обем: 20 академични часа

II. Приоритети и целеви групи за 2026/2027 г.

Приоритети

- Усъвършенстване чрез вътрешна квалификация.
- Прилагане на съвременни методи за оценка и комуникация.
- Европейска насоченост в образователната политика.
- Поддържане на информационна система за квалификацията.
- Качествено обучение и възпитание.
- Обмяна на добри практики и методическа подкрепа.
- Връзка с детското портфолио.

III. Цели на квалификационната дейност

- Усъвършенстване на професионалните компетентности.
- Подкрепа на кариерното развитие и професионалната удовлетвореност.
- Повишаване на мотивацията на педагогическия екип.
- Осигуряване на предвидимост в професионалния растеж.

Подцели

- Участие на всички специалисти.
- Повишена ефективност на педагогическата практика.
- Атмосфера на подкрепа и сътрудничество.
- Споделяне на опит.
- Свързване на професионалното развитие с авторитета на институцията.

IV. Основни задачи

- Организация на вътрешна и външна квалификация.
- Прилагане на ЗПУО и Наредба №15/2019.
- Стимулиране на самоподготовка и използване на ИКТ.

- Създаване на открита и хуманна атмосфера.
- Усвояване на ДОС и развиване на професионални умения.

V. Форми на квалификация

- Семинар
- Дискусия
- Презентация
- Практикум
- Работна среща
- Открита практика
- Лектория
- Тренинг
- Казуси
- Делови игри

VI. Принципи на квалификационната дейност

- Системност
- Съгласуваност
- Достъпност
- Адаптивност
- Приемственост
- Последователност

VII. Организация и контрол

- Вътрешна квалификация – по план на ЧДГ.
- Външна квалификация – по РУО и индивидуален избор.
- Контрол – директорът, съгласно Наредба №15/2019.

VIII. Комисия по квалификация

Председател: Елка Борисова **Членове:**

- Добринка Митева
- Силвена Христова
- Светлина Марангозова

№	Тема	Форма	Период	Участници	Лектор	Часове
1.	Традиции и съвременност. Фолклорни области	Презентация	Октомври	ПК	Е. Борисова	2
2.	В помощ на младия учител/екипна работа/	Беседа	Септември	ПК	Татяна Христова	1
3.	Приказко терапия в ДГ	Практикум	Ноември	ПК	Силвена Христова,Мая Цекова	2
4	Арт терапия, музика, движение в пед. практика.	Работилница за развитие на емоционална интелигентност	Декември	ПК	Психолог ДГ №9 Р. Петрова, М. Александрова Специални педагози	1
7	Силата на народната приказка в ДГ	Презентация	Януари	ПК	Добринка Митева	1
10	Агресия, насилие ,тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева	Практикум	Април	ПК	Д.Йотова,Р.Лазова	1
11	Сравнителен анализ на някои педагогически концепции	Презентация	Април	ПК	Е. Борисова	1
12	Прилагане на нови образователни технологии , които повишават ангажираността на децата	Практикум	Май	ПК	Ивелина Драгиева, Светлина Марангозова	1

Външни квалификации за учебната 2026/2027 година

№	Тема	Обучител	Целева група	Период

№	Тема	Обучител	Целева група	Период
1.	CANVA	Център за творческо обучение	Педагогически специалисти	Октомври
2.	Методика за обучение по БДП	ДИПКУО RAABE	Педагогически специалисти	Ноември
3	Приобщаващо образование-обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата	Предстои да се уточни	Педагогически специалисти	Януари
4	Креативност и творческо мислене в детската градина	ДИПКУО	Педагогически специалисти	Април
5	Стрес и професионално изпепеляване. Бърн аут-превенция и методи за справяне	ПРЕПОДАВАМЕ БГ	Педагогически специалисти	Май

-

Общ обем: 20 академични часа

X. План за квалификация на помощния персонал – 2026/2027 г.

(Интегриран, преработен, без емотикони)

Цел

Повишаване на професионалните компетентности, мотивацията и ангажираността на помощния персонал.

Основни направления

1. Хигиена и безопасност
2. Психологическа подкрепа и комуникация
3. Здравословно хранене
4. Първа помощ и действия при аварии
5. Екологична култура

Годишен график

Месец	Тема	Форма	Отговорник
Септември	Вътрешни правила и стандарти	Инструктаж	ЗАС
Октомври	Санитарно-хигиенни норми	Семинар	Мед. специалист
Ноември	Детска психология	Практически уъркшоп	Психолог
Декември	Първа помощ	Външен обучител	БЧК
Януари	Здравословно хранене	Лекция	Мед. специалист
Февруари	Работа в екип	Тренинг	Психолог
Март	Екологични практики	Демонстрация	ПДАСД
Април	Аварийни ситуации	Симулация	ЗАС
Май	Дворно пространство	Практическо обучение	ГУТ
Юни	Оценка на дейностите	Анкетиране	ПДАСД

Приложение № 5

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ЗДРАВНА КУЛТУРА И ВЪЗПИТАНИЕ

Учебна година: 2026/2027 ЧДГ „Аз съм българче“

I. Цели на плана

- Формиране на здравословни навици у децата.
- Повишаване на информираността на родителите и персонала.
- Създаване на позитивна среда за физическо и психическо благополучие.
- Включване на семейството като партньор в здравното възпитание.

II. Годишен график на дейностите

Месец	Тема / Насока	Форма на работа	Целева група	Отговорник
Септември	Здравословен режим – сън, храна, движение	Беседа / презентация	Деца и родители	Медицински специалист
Октомври	Хигиена на ръцете и лична хигиена	Демонстрация / игра	Деца	Медицински специалист
Ноември	Превенция на вирусни инфекции	Среща с медицинско лице	Персонал и родители	Медицински специалист
Декември	Безопасност при зимни игри	Интерактивна беседа	Деца	Учител спорт
Януари	Здравословно хранене	Игра с храни / табло	Деца	Медицински специалист
Февруари	Емоционално здраве	Арттерапия / ролеви игри	Деца	Психолог
Март	Здравето на зъбите	Среща със стоматолог	Деца	Медицински специалист
Април	Физическа активност	Спортен празник	Деца и родители	Учител спорт
Май	Слънцето и кожата – защита	Беседа / демонстрация	Деца	Медицински специалист
Юни	Първа помощ	Практическо обучение	Персонал	Медицински специалист

III. Методи за оценка по възрастови групи

Първа група (3–4 г.)

- Наблюдение по време на игра.
- Индивидуални разговори.
- Фото/видео документиране.

Втора група (4–5 г.)

- Игрови тестове.
- Анкета за родители.
- Табло „Здрави навици“.

Трета група (5–6 г.)

- Ролеви игри и симулации.
- Групови дискусии.
- Кратки въпросници.

Подготвителна група

- Проекти и презентации.
- Самооценъчни карти.
- Интервю с медицинско лице.

IV. Допълнителни методи за всички групи

- Анкети за родители и персонал.
- Дневник на здравните дейности.
- Сравнителен анализ преди/след инициативи.
- Медицински наблюдения и данни от здравния кабинет.

V. Административна рамка

- Планът е част от ГКП.
- Приет с Протокол №1/15.09.2026.
- Подлежи на актуализация при необходимост.

Приложение № 6

ПЛАН ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Учебна година: 2026/2027 ЧДГ „Аз съм българче“

I. Въведение

Предучилищното детство е ключов етап в развитието на личността. Родителите и педагогическият екип са основни партньори в процеса на възпитание, обучение и социализация. Ефективното взаимодействие между тях гарантира подкрепяща среда за развитието на детето.

II. Цели

- Споделена отговорност за развитието на детето.
- Изграждане на доверителни отношения и партньорство.
- Съвместна работа за формиране на навици и ценности.

III. Дейности за постигане на целите

№	Дейност
1	Поддържане на информационна среда за родители
2	Индивидуални консултации по механизма за подкрепа
3	Запознаване с програмната система и очакваните резултати
4	Получаване на педагогическа информация от родителите
5	Постоянна обратна връзка
6	Родителски срещи по групи
7	Тренинги, лектории и обучителни форми
8	Включване на родители в образователния процес
9	„Ден/седмица на отворени врати“
10	Участие в празничния календар
11	Включване в управлението на детската градина
12	Създаване на родителски активи
13	Проучване на мнението на родителите
14	Вътрешни регламенти за общуване
15	Осигуряване на психологическа подкрепа

IV. Очаквани резултати

- Позитивно и ефективно общуване между родители и педагози.
- Информираност за вътрешния ред и документация.
- Познаване на педагогическите дейности и напредъка на детето.
- Получаване на родителска обратна връзка.

- Споделена отговорност за развитието на детето.
- Единен подход към възпитанието.
- Развитие на ценностната система на децата.

V. Форми на взаимодействие

Индивидуални

- Разговори за развитие, поведение и умения.
- Консултации при затруднения в отглеждането и възпитанието.

Групови

- Родителски срещи.
- Информационни табла.
- Празници и развлечения.
- Открити педагогически практики.
- Дискусии.
- Тренинги и казуси.
- Практикуми.
- Участие в педагогическия процес.
- Включване в управлението на детската градина.

VI. Административна рамка

- Планът е част от ГКП.
- Приет с Протокол №1/15.09.2026.
- Подлежи на актуализация при необходимост.

▧ Приложение № 7

ГОДИШЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

ЧДГ „Аз съм българче“ – учебна 2026/2027 година

Септември – Начало на учебната година

Тематичен акцент: Адаптация, емоционална подкрепа, безопасност **Дейности:**

- Тържествено откриване на учебната година – „Добре дошли“.
- Игрови дейности за безопасност по време на Европейската седмица на мобилността.

Октомври – Музика, здраве и морска култура

Тематичен акцент: Музикално развитие, здравословен начин на живот, екологична култура **Дейности:**

- Отбелязване на Международния ден на музиката.
- Седмица на здравето – спортни игри и двигателни активности.
- Есенни матинета по групи.
- Изложба „Аз обичам и пазя морето“ по повод Деня на Черно море.

Ноември – Мъдрост и доброта

Тематичен акцент: Родолюбие, толерантност, семейни ценности **Дейности:**

- Ден на народните будители – тематични дейности.
- Разговори и игри за толерантност – „Еднакви и различни“.
- Седмица на християнското семейство.

Декември – Светлини и традиции

Тематичен акцент: Български традиции, празнична култура **Дейности:**

- Никулден – тематични занимания.
- „Коледни светлини“ – украса и празнични дейности по групи.
- Коледуване и сурваки – възраждане на българските обичаи.

Януари – Топлина и благодарност

Тематичен акцент: Емоционална култура, уважение към семейството **Дейности:**

- „Благодаря“ – дейности за изразяване на благодарност.
- „За баба с обич“ – изработване на подаръци и поздрави.

Февруари – Здраве и доброта

Тематичен акцент: Здравословни навици, добродетели, родолюбие

Дейности:

- Седмица на здравето – хранене, грижа, среща с медицинско лице.
- Седмица на доброто – добрини по групи.
- Почит към Васил Левски – „Ти си с нас, Апостоле“.

Март – Пролет и родолюбие

Тематичен акцент: Български традиции, национална идентичност, семейни празници
Дейности:

- „Да посрещнем Баба Марта“ – изработване на мартеници.
- Празник „Аз съм българче“ – честване на 3 март.
- „За тебе, мамо“ – празници по групи.
- Ден на емпатията и толерантността – „Слънчеви деца“.

Април – Чистота, книги и космос

Тематичен акцент: Екология, литература, наука

Дейности:

- „Чиста земя – здрави деца“ – екологични дейности.
- Международен ден на детската книга – „Приказка ми прочети“.
- Ден на космонавтиката – тематични занимания.
- Лазаровден, Цветница, Великден – традиции и обичаи.

Май – Знание и признание

Тематичен акцент: Образование, култура, преход към училище

Дейности:

- Дейности по БДП – обучение чрез игра.
- „Слава вам, творци велики“ – честване на 24 май.
- „Аз ще бъда ученик“ – тържество за завършване на подготвителна група.
- „Първи юни – Ден на детето“ – празнични дейности.